

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕВРОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.42. Неврология

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть (Б1.О.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неврология» разработана преподавателями кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Золкорняев Искандэр Гусманович	канд. мед. наук	И. о. заведующего кафедрой неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Алешина Нина Ивановна	канд. мед. наук	Доцент кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неврология» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неврология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неврология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неврология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неврология» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ **ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) НЕВРОЛОГИЯ**

Блок 1. Дисциплины (модули) **Обязательная часть (Б1.О.01)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Неврология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – невролог
Индекс дисциплины	Б1.О.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы

подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неврология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Общих вопросов организации медицинской помощи населению
- Основных физикальных методов обследования нервной системы
- Основ топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний
- Порядка оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Нормативных правовых актов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Принципов организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
- Правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

сформировать умения:

- Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе оценивать:
 - уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);

- общемозговых симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
- менингеальных симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

сформировать навыки:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Выполнять люмбальную пункцию
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Использовать информационных системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Формируемых компетенции: УК–1, УК–2, УК–3, УК–4, УК–5;

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ОПК-8;
ОПК-9; ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Неврология**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Общих вопросов организации медицинской помощи населению
- Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Анатомического строения центральной и периферической нервной системы, строения оболочек и сосудов мозга, строения опорно-двигательного аппарата
- Основных физикальных методов обследования нервной системы
- Основ топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний
- Основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)
- Нарушений высших мозговых функций
- Этиологии, патогенеза, диагностики и клинических проявлений основных заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Современных методов клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы
- МКБ
- Порядка оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Современных методов лечения следующих заболеваний нервной системы:
 - острых сосудистых заболеваний головного и спинного мозга;
 - хронической ишемии головного мозга;
 - деменции и когнитивных расстройств;
 - эпилепсии, синкопальных состояний;
 - головных болей (первичных, вторичных);
 - демиелинизирующих заболеваний;
 - инфекционных заболеваний нервной системы;
 - опухолей нервной системы;
 - черепно-мозговой и спинальной травмы
- Механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показаний и противопоказаний к назначению; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных
- Стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Основ медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Методов медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
- Требований к оформлению медицинской документации
- Нормативных правовых актов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы
- Принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы
- Порядка диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Клинических рекомендаций по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь
- Основ паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Показаний к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур
- Принципов организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
- Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Неврология», в том числе в форме электронного документа
- Правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

сформировать умения:

- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы
- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:
 - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);
 - оценивать общемозговых симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
 - оценивать менингеальных симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственных препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь
- Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы
- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

сформировать навыки:

- Проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы
- Проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития
- Проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными

хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы

- Осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Оценки соматического статуса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)

- Обоснования и планирования объема инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретации и анализа результатов лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Выполнения люмбальной пункции

- Выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Проведения мониторинга заболевания и (или) состояния нервной системы, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения

- Разработки плана реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

- Выявления эмоциональных расстройств и выполнения их коррекции у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ

- Оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Обоснования схем, плана и тактики ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь

- Проведения комплексных мероприятий, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы
- Оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации
- Вынесения медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Порядков проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
- Составления плана работы и отчета о своей работе
- Осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

1.1. Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетных единицы, что составляет 864 академических часа.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724) (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.03.2022 г. Регистрационный № 67707);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г. Регистрационный № 53898);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №926н. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный №26692);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1228н. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный №27498);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1550н. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при мигрени (дифференциальная диагностика и купирование приступа)» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2013, регистрационный №27821);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1538н. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при миастении, осложненной кризом»

(Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 13.03.2013, регистрационный №27646);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1085н. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза (клинически изолированном синдроме)» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 01.03.2013, регистрационный №27423);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 №1705н. «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный №27276);

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной	Т/К

		оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать	Т/К

		основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	Т/К

	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях	Т/К
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает	Т/К

		качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	Т/К
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	Т/К П/А
	ПК-2. Назначение	ПК-2.1 Участвует в разработке плана	Т/К

	лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-2.4. Знает и умеет назначать физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	П/А
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации	ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими	Т/К

	пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2. Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ПК-3.3. Участвует в направлении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.5. Участвует в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями ПК-3.6. Умеет оценивать эмоциональные расстройства и проводить их коррекцию у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	
--	--	---	--

		ПК-3.7. Умеет мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.1. Участвует в пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы ПК-4.2. Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами ПК-4.3. Участвует в диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ПК-4.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы ПК-4.5. Участвует в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: -проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; -профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; -проведение профилактики болевых синдромов в спине; -профилактика мигрени	Т/К
	ПК-5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-5.1. Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи ПК-5.2. Умеет оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-5.3. Умеет проводить обезболивание и коррекцию неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной	Т/К П/А

		медицинской помощи ПК-5.4. Участвует в разработке и проведении мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-5.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.6. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь ПК-5.7. Участвует в решении этических вопросов, оказывает помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	
	ПК-6. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-6.1. Участвует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. ПК-6.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ПК-6.3. Участвует в подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-6.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или)	Т/К

		состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	
	ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-7.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе ПК-7.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ПК-7.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ПК-7.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Т/К
	ПК-8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-8.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-8.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-8.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-8.4. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01 «НЕВРОЛОГИЯ»

№ №\№	Наименования тем, элементов и подэлементов
----------	--

1.	Учебный модуль 1: «Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации»
1.1	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ по снижению распространенности цереброваскулярных и нейродегенеративных заболеваний, заболеваний опорно-двигательной системы и поражений периферической нервной системы
1.1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения
1.1.2	Основы государственной системы профилактики неврологических и сердечно-сосудистых заболеваний
1.1.3	Распространенность неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения
1.1.4	Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни населения, направленных на профилактику заболеваний неврологического профиля
1.1.5	Генетические факторы и факторы окружающей среды, способствующие увеличению риска развития неврологических заболеваний в популяции
1.1.6	Возможности санитарно-просветительной работы для формирования мотивации на укрепление собственного здоровья и коррекцию модифицируемых факторов риска развития заболеваний как центральной, так и периферической нервной системы
1.2	Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
1.2.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
1.2.2	Биологические, психологические и социальные факторы, участвующие в формировании заболеваний нервной системы
1.2.3	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации при заболеваниях нервной системы
1.2.4	Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неврологических заболеваний, алкоголизма и санитарно-просветительной работы в неврологической сфере
1.3	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа неврологической ситуации на прикрепленном участке
1.3.1	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от неврологических заболеваний, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий
1.3.2	Комплексный анализ неврологической ситуации на материале информации о численности, возрастном полом, профессиональном составе населения и пациентах с заболеваниями нервной системы
1.3.3	Организационные, лечебные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и предупреждения риска развития неврологических заболеваний на участке на основании анализа статистических показателей
1.4	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья

	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
1.4.1	Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию неврологической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций неврологического профиля
1.4.2	Принципы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
1.4.3	Основные принципы системы организации неврологической помощи в стране. Задачи структуры неврологической службы
1.5	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
1.5.1	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации неврологического профиля
1.5.2	Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы
1.5.3	Документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации неврологического профиля
2.	Учебный модуль 2: «Общие вопросы неврологии»
2.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями
2.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов
2.2	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов
2.2.1	Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия
2.2.2	Методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп
2.3	Симптомокомплексы патологических состояний, характерных для острой и хронической неврологической патологии в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.3.1	Принципы рубрикации неврологических заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней
2.3.2	Ключевые патогенетические механизмы развития неврологических заболеваний, семиотики нервных болезней
2.3.3	Принципы этиологической классификации заболеваний нервной системы на основании понимания основ патогенеза
2.3.4	Основы клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы
2.4	Диагностика пациентов с неврологическими заболеваниями
2.4.1	Топическая диагностика неврологических заболеваний с выделением клинического синдрома
2.4.1.1	Методика неврологического осмотра. Понятие топической диагностики
2.4.1.2	Методы оценки чувствительности, клинические синдромы с нарушением чувствительности
2.4.1.3	Методы оценки функции пирамидных путей. Клинические синдромы нарушения функции
2.4.1.4	Экстрапирамидная нервная система: методы оценки, симптомы поражения

2.4.1.5	Симптомы поражения мозжечка
2.4.1.6	Стволовые структуры головного мозга: топическая диагностика и симптомы поражения
2.4.1.7	Нарушение фокальных корковых функций: методы диагностики и симптомы поражения
2.4.1.8	Общие клинические синдромы нарушения корковых функций
2.4.1.9	Понятие гипоталамо-гипофизарной системы: диагностика и синдромы поражения
2.4.1.10	Методы оценки и диагностика синдромов поражения периферических нервов
2.4.1.11	Методы топической диагностики и синдромы множественного поражения периферических нервов
2.4.2	Принцип выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома;
2.4.3	Интерпретация методов инструментальной диагностики
2.4.3.1	Электромиография и электронейромиография в диагностике заболеваний нервной системы
2.4.3.2	Методы нейровизуализации в неврологии (компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)
2.4.3.3	Возможности ультразвуковых методов в диагностике заболеваний центральной и периферической нервной системы
2.4.3.4	Электроэнцефалография
2.4.4	Интерпретация методов лабораторной диагностики
2.4.4.1	Сочетание неврологической и соматической патологии: возможности лабораторной дифференциальной диагностики
2.4.4.2	Лабораторная диагностика в выделении различных нозологических форм неврологической патологии
2.4.4.3	Анализ цереброспинальной жидкости и его роль в диагностике заболеваний центральной и периферической нервной системы
2.4.5	Генетика заболеваний нервной системы
2.4.5.1	Генетический фактор в развитии сосудистых и дегенеративных заболеваний нервной системы
2.4.5.2	Генетическое консультирование
2.5	Общие принципы лечения и реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями
2.5.1	Основы клинической фармакологии, проблемы совместимости лекарственных препаратов между собой, нежелательные лекарственных реакций механизмов
2.5.2	Основные группы лекарственных средств, применяемых в неврологии, механизм действия
2.5.3	Особенности назначения лекарственных препаратов в зависимости от пола и возраста пациентов
2.5.4	Принципы организации реабилитационных служб для реабилитации неврологических больных в Российской Федерации; формы стационарно – замещающей реабилитационной помощи
2.5.5	Основы и принципы проведения медицинской реабилитации; концептуальные основы реабилитации в сфере неврологии
2.5.6	Принципы оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями, понятия динамичности и индивидуальности реабилитационного процесса
3.	Учебный модуль 3: «Частные вопросы неврологии»
3.1	Цереброваскулярные заболевания
3.1.1	Диагностика, лечение и реабилитация пациентов с ишемическим инсультом

3.1.1.1	Виды и формы острого нарушения мозгового кровообращения
3.1.1.2	Факторы риска, патогенез и классификация ишемического инсульта
3.1.1.3	Подходы к диагностике ишемического инсульта. Роль методов нейровизуализации в дифференциальной диагностике
3.1.1.4	Реперфузионные методы лечения ишемического инсульта: определение показаний и противопоказаний, тактика ведения пациентов
3.1.1.5	Неотложные мероприятия у пациентов с ишемическим инсультом, понятие базисной терапии
3.1.1.6	Симптоматическая терапия ишемического инсульта
3.1.1.7	Принципы деятельности реабилитационных структур и модели реабилитационного процесса больных, перенесших ишемический инсульт
3.1.1.8	Возможности реабилитации пациентов в острый, ранний и поздний восстановительные периоды
3.1.2	Диагностика, лечение и реабилитация пациентов с геморрагическим инсультом
3.1.2.1	Патогенез и диагностика субарахноидального кровоизлияния
3.1.2.2	Тактика лечения пациентов с субарахноидальным кровоизлиянием, определение показаний для проведения нейрохирургического лечения
3.1.2.3	Реабилитация пациентов после перенесенного субарахноидального кровоизлияния
3.1.2.4	Внутримозговые кровоизлияния: факторы риска, патогенез и возможности диагностики
3.1.2.5	Нейровизуализация в дифференциальной диагностике пациентов с геморрагическим инсультом
3.1.2.6	Консервативная и хирургическая тактика лечения внутримозговых кровоизлияний
3.1.2.7	Реабилитация пациентов с внутримозговыми кровоизлияниями
3.1.3	Диагностика, лечение и реабилитация пациентов хронической цереброваскулярной патологией
3.1.3.1	Этиология и патогенез дисциркуляторной энцефалопатии
3.1.3.2	Критерии диагностики дисциркуляторной энцефалопатии с оценкой методов нейровизуализации
3.1.3.3	Возможности патогенетической и симптоматической терапии хронической цереброваскулярной патологии
3.1.4	Спинальные нарушения мозгового кровообращения
3.1.4.1	Клиника и диагностика спинальных инсультов
3.1.4.2	Особенности терапии нарушений спинального кровообращения
3.1.4.3	Реабилитация пациентов в разные периоды спинального инсульта
3.1.5	Нарушение венозного кровообращения
3.1.5.1	Этиология и патогенез острого венозного тромбоза
3.1.5.2	Клиника и диагностика тромбозов венозных синусов
3.1.5.3	Лечение и реабилитация пациентов с острыми нарушениями венозного кровообращения
3.1.6	Головная боль
3.1.6.1	Классификация головной боли
3.1.6.2	Головная боль напряжения: клиника, диагностика, лечение
3.1.6.3	Патогенез и основные принципы диагностики мигрени
3.1.6.4	Основные принципы лечения мигрени в приступный и межприступный периоды
3.1.6.5	Головная боль как неотложное состояние
3.1.6.6	Другие варианты головной боли
3.2	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной

	передачи
3.2.1	Патогенез, диагностика, лечение и реабилитация мононевропатий
3.2.1.1	Поражение черепных нервов: клиника и дифференциальная диагностика краниальных мононевропатий
3.2.1.2	Прозопалгии: дифференцированный подход к диагностике и лечению
3.2.1.3	Клиника поражения отдельных нервных стволов на верхней конечности: туннельные и компрессионно-ишемические невропатии
3.2.1.4	Клиника поражения отдельных нервных стволов на нижней конечности: туннельные и компрессионно-ишемические невропатии
3.2.1.5	Общие принципы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики мононевропатии
3.2.1.6	Общие подходы к лечению туннельный и компрессионно-ишемических невропатий: медикаментозные и интервенционные методы лечения
3.2.1.7	Показания и методология хирургического лечения туннельных невропатий
3.2.1.8	Реабилитация пациентов с поражением отдельных нервных стволов
3.2.2	Поражение корешков, нервных узлов и сплетений
3.2.2.1	Клиника и диагностика радикулоневропатии
3.2.2.2	Клиническая картина и диагностика поражений шейного и плечевого сплетений
3.2.2.3	Клиника и диагностика поражения пояснично-крестцового сплетения
3.2.2.4	Общие принципы к клинической, лабораторной и инструментальной диагностике поражения нервных корешков и сплетений
3.2.2.5	Возможности консервативного и хирургического лечения поражения нервных корешков и сплетений
3.2.2.6	Реабилитация пациентов с острой и хронической радикулопатией и плексопатией
3.2.3	Множественное поражение нервных стволов
3.2.3.1	Общие принципы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики полиневропатий
3.2.3.2	Острая и хроническая воспалительные демиелинизирующие полиневропатии: клиника, диагностика и лечение
3.2.3.3	Наследственные полиневропатии: клиническая и генетическая диагностика, возможности терапии
3.2.3.4	Патогенез, диагностика и лечение диспротеинемических полиневропатий
3.2.3.5	Токсические и дисметаболические полиневропатии: диагностика и лечение
3.2.4.	Вертеброгенные поражения нервной системы
3.2.4.1	Факторы риска и патогенез вертеброгенных поражений нервной системы
3.2.4.2	Синдромологическая структура вертеброгенных болевых синдромов (боль при протрузии, артрозе фасеточных суставов, стенозе позвоночного канала, синдроме крестцово-подвздошного сочленения и др.)
3.2.4.3	Клиника и диагностика радикулопатии
3.2.4.4	Значение инструментальных и лабораторных методов для диагностики вертеброгенных поражений нервной системы
3.2.4.5	Особенности клинической картины болевых синдромов по течению
3.2.4.6	Принципы терапии острых и хронических болевых синдромов
3.2.4.7	Нейрохирургическое лечение пациентов с вертеброгенными поражениями нервной системы
3.2.4.8	Реабилитация пациентов с вертеброгенными поражения нервной системы
3.2.5	Первично-мышечные заболевания
3.2.5.1	Патогенез, клиника и дифференциальный диагноз мышечных дистрофий
3.2.5.2	Возможности лабораторной и инструментальной диагностики первично-мышечных заболеваний

3.2.5.3	Полимиозиты
3.2.5.4	Токсические, метаболические и воспалительные миопатии
3.2.5.5	Патогенез, клиника и лечение различных форм миотоний
3.2.6	Заболевания с нарушением нервно-мышечной передачи
3.2.6.1	Этиология и патогенез миастении и миастенических синдромов
3.2.6.2	Современный критерии диагностики миастении
3.2.6.3	Миастенический и холинергический кризис: диагностика, неотложная терапия
3.2.6.4	Лечение и реабилитация пациентов с миастенией
3.3	Дегенеративные заболевания нервной системы
3.3.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы
3.3.1.1	Классификация экстрапирамидных расстройств
3.3.1.2	Этиология, патогенез и современные критерии диагностики болезни Паркинсона
3.3.1.3	Дифференцированный подход к терапии болезни Паркинсона в зависимости от возраста дебюта заболевания
3.3.1.4	Лечение болезни Паркинсона в зависимости от степени тяжести и длительности течения болезни
3.3.1.5	Показания и противопоказания к нейрохирургическим методам лечения болезни Паркинсона
3.3.1.6	Реабилитация больных с болезнью Паркинсона, Понятие оккупационной терапии
3.3.1.7	Дифференциальный диагноз синдрома паркинсонизма с учетом сопутствующих клинических проявлений
3.3.1.8	Клиника, диагностика и лечение прогрессирующего надъядерного паралича
3.3.1.9	Клиника, диагностика и лечение мультисистемных атрофий
3.3.1.10	Диагностика и подходы к терапии деменции с тельцами Леви
3.3.1.11	Паркинсонизм при фокальных дегенерациях центральной нервной системы: клиника, нейровизуализационные данные и особенности лечения
3.3.1.12	Дифференциальная диагностика дрожательных гиперкинезов
3.3.1.13	Клиника, диагностика и лечение заболеваний, протекающих с синдромом хорей
3.3.1.14	Клиника, диагностика и лечение заболеваний, протекающих с тикозным гиперкинезом
3.3.1.15	Методы диагностики и лечения мышечных дистоний
3.3.1.16	Заболевания с миоклоническим синдромом
3.3.1.17	Болезни накопления с экстрапирамидными расстройствами: возможности клинической и инструментальной диагностики, подходы к лечению и реабилитации
3.3.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций
3.3.2.1	Общие подходы к диагностике когнитивных нарушений: нейропсихологическое тестирование, выявление нейропсихологического профиля
3.3.2.2	Синдромологическая и нозологическая классификация деменций
3.3.2.3	Клиника, диагностика и лечение болезни Альцгеймера
3.3.2.4	Клиника, диагностика и лечение лобно-височных дегенераций
3.3.2.5	Деменция при мультисистемных дегенерациях центральной нервной системы
3.3.2.6	Возможности когнитивной реабилитации пациентов с дегенеративными заболеваниями
3.3.3	Дегенеративные заболевания с преимущественно мозжечковой и пирамидной симптоматикой
3.3.3.1	Классификация: наследственные мозжечковые атаксии
3.3.3.2	Клиническая, инструментальная и генетическая диагностика наследственных

	мозжечковых атаксий
3.3.3.3	Наследственная спастическая параплегия: клиника, диагностика и подходы к лечению
3.3.3.4	Классификация болезни двигательных нейронов
3.3.3.5	Клиническая и инструментальная диагностика болезни двигательных нейронов
3.3.3.6	Возможности патогенетической и симптоматической терапии болезни двигательных нейронов. Оказание неотложной медицинской помощи при нарушении витальных функций
3.3.3.7	Дифференциальная диагностика спинальных амиотрофий
3.4	Наследственные болезни нервной системы
3.4.1	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)
3.4.1.1	Нейрофиброматозы
3.4.1.2	Туберозный склероз
3.4.1.3	Ангиоматозы
3.4.2	Хромосомные болезни человека
3.4.3	Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)
3.4.3.1	Болезни с нарушением обмена липидов
3.4.3.2	Болезни с нарушением обмена аминокислот
3.4.3.3	Гликогенозы
3.4.3.4	Муколипидозы
3.4.3.5	Мукополисахаридозы
3.4.3.6	Болезни с нарушением обмена пуринов
3.4.3.7	Болезни с нарушением обмена меди
3.4.3.8	Болезни с нарушением обмена железа
3.5	Эпилепсия
3.5.1	Этиология и патогенез эпилепсии
3.5.2	Классификация эпилепсии, этиологическая структура эписиндромов
3.5.3	Возможности инструментальной диагностики эпилепсии
3.5.4	Электроэнцефалография, суточный мониторинг и компьютерная электроэнцефалография в диагностике эпилепсии
3.5.5	Клинические формы припадков: дифференциальная клиническая и инструментальная диагностика
3.5.6	Генерализованные и фокальные формы эпилепсии
3.5.7	Первичные и вторичные формы эписиндрома
3.5.8	Клинические особенности припадков в зависимости от нозологической формы и провоцирующего поражения
3.5.9	Эпилепсия детского возраста
3.5.10	Особенности эпилепсии в зависимости от пола и возраста пациента
3.5.11	Возможности консервативного лечения эпилепсии в приступный и межприступный период
3.5.12	Возможности нейрохирургического лечения рефрактерной эпилепсии
3.5.13	Социальная и трудовая реабилитация пациентов с эпилепсией
3.6	Инфекционные заболевания центральной нервной системы
3.6.1	Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы
3.6.2	Роль методов нейровизуализации в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы
3.6.3	Лабораторные методы дифференциальной диагностики инфекционных поражений нервной системы
3.6.4	Клиника, диагностика и лечение острых вирусных энцефалитов

3.6.5	Клиника, диагностика и лечение острых инфекционных энцефалитов
3.6.6	Дифференциальная диагностика энцефалитов разной этиологии
3.6.7	Клиника, диагностика и лечение гнойных менингитов
3.6.8	Клиника, диагностика и лечение острых серозных менингитов
3.6.9	Клиника, диагностика и лечение неврологической патологии, вызванной вирусами бешенства и полиомиелита
3.6.10	Клиника, диагностика и лечение неврологической патологии, вызванной туберкулезом и другими хроническими инфекциями
3.6.11	Клиника, диагностика и лечение острого абсцесса головного мозга
3.6.12	Клиника, диагностика и лечение нейросифилиса
3.6.13	Клиника, диагностика и лечение клещевого энцефалита и боррелиоза
3.6.14	Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции, подходы к диагностике и терапии
3.6.15	Клиника, диагностика и лечение ботулизма
3.6.16	Клиника, диагностика и лечение паразитарных заболеваний центральной нервной системы
3.6.17	Эпидуриты и пахименингита головного и спинного мозга
3.6.18	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение миелитов
3.6.19	Прионные заболевания центральной нервной системы
3.6.20	Прогрессирующие инфекционные заболеваний с поражением нервной системы
3.7	Классификация, клиника, диагностика и лечение вегетативных расстройств
3.7.1	Классификация вегетативных расстройств
3.7.2	Основные подходы к клинической и инструментальной диагностике вегетативных расстройств
3.7.3	Центральные вегетативные расстройства
3.7.3.1	Синдром вегетативной дистонии
3.7.3.2	Вегетативные кризы
3.7.3.3	Нейрогенные обмороки
3.7.4	Периферические вегетативные расстройства
3.7.4.1	Синдром периферической вегетативной недостаточности
3.7.4.2	Ангиотрофоалгические синдромы
3.7.4.3	Синдромы поражения отдельных вегетативных структур
3.7.5	Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы
3.7.6	Вегетативные нарушения при различных нозологических формах неврологической патологии
3.7.7	Принципы лечения вегетативных нарушений
3.7.7.1	Лечение вегетативных кризов
3.7.7.2	Медикаментозное лечение пациентов с вегетативной дистонией
3.7.7.3	Нефармакологические методы лечения пациентов с вегетативной дисфункцией, подходы к реабилитации
3.7.7.4	Роль психотерапии в социальной реабилитации пациентов и возможности психотерапевтической коррекции родственников и семьи пациента
3.8	Травмы нервной системы
3.8.1	Черепно-мозговая травма
3.8.1.1	Этиология и патогенез травматического поражения
3.8.1.2	Классификация и критерии диагностики черепно-мозговых травм в зависимости от тяжести повреждения
3.8.1.3	Классификация черепно-мозговой травмы по периоду течения и восстановления
3.8.1.4	Клиническая картина различных вариантов черепно-мозговой травмы

3.8.1.5	Осложнения черепно-мозговой травмы и возможности их профилактики
3.8.1.6	Восстановление и последствия травматического повреждения головного мозга
3.8.1.7	Лечение пациента в зависимости от степени тяжести черепно-мозговой травмы
3.8.1.8	Дифференцированный подбор терапии в острый и восстановительный периоды
3.8.1.9	Реабилитация пациентов после перенесенной черепно-мозговой травмы
3.8.2	Травма спинного мозга и позвоночника
3.8.2.1	Причины, патогенез и морфология
3.8.2.2	Классификация травм спинного мозга и позвоночника
3.8.2.3	Клинические синдромы и формы травмы спинного мозга
3.8.2.4	Осложнения травматического повреждения спинного мозга и позвоночника
3.8.2.5	Возможности инструментальной диагностики позвоночно-спинномозговой травмы
3.8.2.6	Лечение в остром и восстановительном периоде травмы спинного мозга
3.8.2.7	Показания и противопоказания для нейрохирургического лечения
3.8.2.8	Реабилитация после травм спинного мозга и травматических повреждений позвоночника
3.8.3	Клиника, диагностика, лечение и реабилитация пациентов с травмами периферической нервной системы
3.8.3.1	Классификация и патогенез травматического повреждения периферической нервной системы
3.8.3.2	Основные подходы к клинической, нейрофизиологической и нейровизуализационной диагностике травм
3.8.3.3	Травматическое повреждение отдельных нервных стволов
3.8.3.4	Каузалгия и комплексный регионарный болевой синдром
3.8.3.5	Консервативное и хирургическое лечение пациентов с травмами периферической нервной системы
3.8.3.6	Реабилитация пациентов, перенесших травматическое повреждение структур периферической нервной системы
3.9	Опухоли центральной нервной системы
3.9.1	Патогенез и классификация опухолей нервной системы
3.9.2	Клинические, инструментальные и лабораторные алгоритмы выявления опухолевых поражений в структуре неврологических заболеваний
3.9.3	Дифференциальная диагностика опухолей в зависимости от уровня поражения головного мозга
3.9.4	Особенности клинических и параклинических данных опухолевого образования в зависимости от типа патологического процесса
3.9.5	Нейровизуализационные данные в диагностике опухолей центральной нервной системы
3.9.6	Показания и противопоказания к проведению пункционной биопсии объемного образования
3.9.7	Консервативные и хирургические методы лечения опухолей центральной нервной системы
3.9.8	Подходы к реабилитации пациентов с опухолями центральной системы
3.10	Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы
3.10.1	Общие вопросы демиелинизирующей патологии
3.10.1.1	Классификация демиелинизирующих заболеваний
3.10.1.2	Основы этиологии и патогенеза демиелинизирующей патологии центральной нервной системы
3.10.1.3	Роль иммунной регуляции в возникновении процесса демиелинизации
3.10.1.4	Соотношение иммунных воспалительных и вторично-дегенеративных изменений

	в патогенезе демиелинизирующих заболеваний
3.10.2	Рассеянный склероз
3.10.2.1	Этиология и патогенез рассеянного склероза
3.10.2.2	Критерии диагностики рассеянного склероза
3.10.2.3	Основные клинические симптомы и синдромы
3.10.2.4	Роль лабораторной и инструментальной диагностики в подтверждении диагноза рассеянного склероза
3.10.2.5	Дифференциальная диагностика рассеянного склероза с другими неврологическими заболеваниями
3.10.2.6	Гетерогенность рассеянного склероза по течению и прогнозу
3.10.2.7	Терапия межприступного периода: препараты, изменяющие течение рассеянного склероза
3.10.2.8	Терапия обострений рассеянного склероза
3.10.2.9	Возможности реабилитации и социально-психологической адаптации пациентов с рассеянным склерозом
3.10.2.10	Редкие, атипичные варианты рассеянного склероза: клиника, диагностика и лечение
3.10.3	Острый рассеянный энцефаломиелит
3.10.3.1	Этиология и патогенез
3.10.3.2	Клиническая картина острого рассеянного энцефаломиелита, дифференциальный диагноз с рассеянным склерозом
3.10.3.3	Лечение и реабилитация пациентов с острым рассеянным энцефаломиелитом
3.10.4	Патогенез, диагностика и лечение оптикомиелита
3.10.5	Патогенез, диагностика и лечение заболеваний с осмотической демиелинизацией
3.11	Отоневрология
3.11.1	Принципы нейровестибулярного осмотра
3.11.2	Дифференциальная диагностика головокружения
3.11.3	Периферическое головокружение
3.11.4	Диагностика и лечение доброкачественного позиционного головокружения
3.11.5	Диагностика и лечение болезни Меньера
3.11.6	Диагностика и лечение вестибулярной мигрени
3.11.7	Основные принципы лечения периферического головокружения
3.11.8	Центральное головокружение
3.11.9	Основные принципы лечения центрального головокружения
3.11.10	Основные принципы лечения различных форм головокружения
3.11.11	Реабилитация пациентов с головокружением. Вестибулярная гимнастика
4.	Учебный модуль 4: «Неотложная неврология»
4.1	Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.1.1	Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки
4.1.2	Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.1.3	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки
4.2	Основы организации и принципы оказания неотложной медицинской помощи больным неврологического профиля

4.2.1	Клиника и диагностика основных патологических синдромов, характеризующих неотложные состояния у неврологического больного
4.2.2	Неотложная медицинская помощь у пациентов в коматозном состоянии при остром нарушении мозгового кровообращения на догоспитальном и стационарном этапе
4.2.3	Неотложная медицинская помощь у пациентов с миастеническим и холинергическим кризом в рамках течения миастении
4.2.4	Принципы оказания неотложной медицинской помощи у пациентов с тяжелой черепно-мозговой травмой
4.2.5	Неотложные медицинские мероприятия у пациентов с остро возникшим нарушением сердечно-сосудистой деятельности и дыхательной недостаточности при боковом амиотрофическом склерозе, миастении и острой воспалительной демиелинизирующей полиневропатии
4.2.6	Принципы проведения реанимационных мероприятий
4.2.7	Организация неотложной медицинской помощи больному в психомоторном возбуждении, остром психотическом состоянии как следствие первичного неврологического заболевания
4.2.8	Проведение неотложных медицинских мероприятий у пациентов в коматозном состоянии
4.2.9	Проведение дифференциального поиска причин коматозного состояния среди соматических и неврологических заболеваний у пациентов с неуточненной утратой сознания с целью дифференцированного выбора неотложных медицинских мероприятий
4.2.10	Клинические показания и организация срочной госпитализации пациентов неврологического профиля в реанимационное отделение при состояниях угрожающих жизни больного
5.	Учебный модуль 5: «Профилактика заболеваний неврологического профиля. Цели и виды профилактики»
5.1	Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию заболеваний нервной системы
5.2	Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологической сфере
5.2.1	Понятие здорового образа жизни и мероприятия, направленные на профилактику сердечно-сосудистых факторов риска
5.2.2	Первичная профилактика инсульта
5.2.3	Вторичная профилактика инсульта
5.2.4	Первичная и вторичная профилактика нейродегенеративных заболеваний центральной нервной системы
5.2.5	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития вертеброгенных поражений центральной нервной системы, расширение двигательного режима
5.2.6	Первичная и вторичная профилактика инфекционных поражений нервной системы
5.2.7	Первичная и вторичная профилактика социально-значимых заболеваний
5.2.8	Нормативно-правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
5.3.	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
6.	Учебный модуль 6: «Экспертиза в неврологии»
6.1	Основы законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-

	трудоустройственной экспертизы и социально-трудоустройственной реабилитации
6.2	Медико-социальная экспертиза при различных формах неврологических заболеваний
6.2.1	Медико-социальная экспертиза при цереброваскулярной патологии
6.2.2	Медико-социальная экспертиза при заболеваниях периферической нервной системы
6.2.3	Медико-социальная экспертиза при нейродегенеративных заболеваниях
6.2.4	Медико-социальная экспертиза при наследственных болезнях нервной системы
6.2.5	Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях
6.2.6	Медико-социальная экспертиза при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы
6.2.7	Медико-социальная экспертиза при травмах нервной системы
6.2.8	Медико-социальная экспертиза при опухолях нервной системы

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый и третий семестры обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	384
в том числе:	
- лекции	32
- семинары	75
- практические занятия	277
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	192
в том числе:	
- изучение тем, вынесенные на самостоятельную проработку	192
Итого:	576 ак.ч. /16 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	192
в том числе:	

- лекции	16
- семинары	43
- практические занятия	133
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	96
- изучение тем, вынесенные на самостоятельную проработку	96
Итого:	288 ак.ч. /8 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации»	4/0,1	8/0,2	-	32/0,9
2.	Учебный модуль 2: «Общие вопросы неврологии»	8/0,2	19/0,5	43/1,2	52/1,4
3.	Учебный модуль 3: «Частные вопросы неврологии»	20/0,6	48/1,3	234/6,5	108/3,0
Итого:		32 ак.ч./ 0,9з.е.	75ак.ч./ 2,1з.е	277ак.ч./ 7,7з.е	192 ак.ч./ 5,3 з.е.
Третий семестр					
1.	Учебный модуль 3: «Частные вопросы неврологии»	8/0,2	16/0,4	48/1,3	28/0,8
2.	Учебный модуль 4: «Неотложная неврология»	4/0,1	6/0,2	52/1,4	8/0,2
	Учебный модуль 5: «Профилактика заболеваний неврологического профиля Цели и виды профилактики»	2/0,05	11/0,3	15/0,4	46/1,3
3.	Учебный модуль 6: «Экспертиза в неврологии»	2/0,05	10/0,3	18/0,5	14/0,4
Итого:		16 ак.ч./ 0,4 з.е.	43ак.ч./ 1,2з.е	133ак.ч./ 3,6з.е	96 ак.ч./ 2,7 з.е.
Всего:		48 ак.ч/ 1,3 з.е.	118 ак.ч / 2,7з.е.	410 ак.ч/ 11,9з.е.	288 ак.ч / 8 з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

№ №\№	Темы рабочей программы	Образовательные технологии⁷, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации»	вебинар круглый стол дискуссия
2.	Учебный модуль 2: «Общие вопросы неврологии»	вебинар анализ конкретных ситуаций
3.	Учебный модуль 3: «Частные вопросы неврологии»	вебинар анализ конкретных ситуаций
4.	Учебный модуль 4: «Неотложная неврология»	вебинар анализ конкретных ситуаций
6.	Учебный модуль 5: «Профилактика заболеваний неврологического профиля. Цели и виды профилактики»	вебинар дискуссия круглый стол
8.	Учебный модуль 6: «Экспертиза в неврологии»	вебинар круглый стол

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

⁷Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1.1	Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации	-Написание реферата на тему «Структура неврологической службы для оказания медицинской помощи пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения: догоспитальный этап, первичные и региональные сосудистые отделения»	4/0,1	УК- 1, УК- 2, УК-3, УК- 4, УК- 5;
1.2	Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами	-Составление схемы маршрутизации пациентов с различными формами неврологической патологии на основании представления о структуре неврологической службы в Российской Федерации	6/0,2	ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 6, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК- 4
		-Написание реферата на тему «Мультидисциплинарный подход в диспансерном наблюдении за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы.	4/0,1	ПК- 7
		-Взаимодействие невролога, терапевта, кардиолога, эндокринолога и врачей смежных специальностей»	4/0,1	
		-Разработка и предоставление плана мероприятий, направленных на улучшение мотивации пациента на профилактику и/или приверженность к лечению хронических форм неврологической патологии	6/0,2	
2.1	Общие вопросы неврологии. Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме,	-Подготовка реферата на тему «Значимость факторов риска на развитие неврологических заболеваний. Стратегии уменьшения модифицируемых факторов риска» -Создание наглядного материала (схем, рисунков, последовательных алгоритмов) на тему «Топическая диагностика пирамидных путей. Различные уровни поражения»	4/0,1 10/0,3	УК- 1, УК-3, УК- 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5,

2.3	определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями Синдромокомплексы патологических состояний, характерных для острой и хронической неврологической патологии в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-Разработка алгоритма диагностики уровня поражения центральной нервной системы на основании анализа нарушения речевой функции пациента	8/0,2	ОПК– 6, ОПК– 7; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4,
		-Подготовка реферата на тему «Экстрапирамидная нервная система. Базальные ганглии»	4/0,1	
		-Составление алгоритма дифференциальной диагностики с обоснованием необходимых инструментальных и лабораторных данных у пациента с неуточненной полиневропатией	8/0,2	
		-Подготовка видео-презентации с использованием доступных интернет-ресурсов на тему «Дифференциальная диагностика различных видов тремора»	10/0,3	
		-Подготовка презентации на тему «Роль нейровизуализации в дифференциальной диагностике заболеваний с синдромом паркинсонизма»	8/0,2	
		-Подготовка слайд-презентации на тему «Нейровизуализационные аспекты диагностики рассеянного склероза, дифференциальная диагностика с другими формами многоочагового поражения»	8/0,2	
		-Создание наглядного материала (схем, рисунков, последовательных алгоритмов) на тему «Топическая диагностика поражения экстрапирамидной системы. Различные уровни поражения»	10/0,2	
		-Подготовка видео-презентации с использованием доступных интернет-ресурсов на тему «Дифференциальная диагностика различных видов атаксий»	6/0,2	
		-Подготовка видео-презентации с использованием доступных интернет-ресурсов на тему «Поражение конечного мозга. Когнитивные нарушения»	8/0,2	
		-Подготовка реферата на тему «Гипоталамические синдромы. Клиника, диагностика, терапевтическая тактика»	4/0,1	
2.4		-Подготовка реферата на тему «Неотложная помощь при электролитных нарушениях	4/0,1	
		-Разработка план реабилитационных мероприятий у пациента с последствиями черепно-мозговой травмы	8/0,3	
		-Подготовка видео-презентацию на тему «Факторы риска сосудистой патологии головного мозга. Этиология. Патогенетические варианты. Клиническая характеристика. Лечебная тактика»	6/0,3	
2.5	Общие принципы лечения и реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями			
	Частные вопросы	-Подготовка реферата на тему «Анализ цереброспинальной жидкости в	5/0,1	УК- 1, УК-3,

3.1	неврологии Цереброваскулярные заболевания	дифференциальной диагностике заболеваний центральной нервной системы» -Подготовка реферата на тему «Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в неврологии: механизм действия, показания к применению, нежелательные явления и возможности лекарственного взаимодействия»	4/0,1	УК- 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4 ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7; ПК– 1, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5 ПК – 6	
3.3	Дегенеративные заболевания нервной системы	-Подготовка слайд-презентации «Современные возможности реабилитационной помощи неврологическим больным»	5/0,3		
3.5	Эпилепсия	-Представление плана инструментальной и лабораторной диагностики у пациента с инсультом в молодом возрасте	4/0,1		
3.6	Инфекционные заболевания нервной системы	-Разработка план реабилитационных мероприятий у пациента с ишемическим инсультом в правой средней мозговой артерии с гемипарезом до 2-х баллов и выраженной моторной афазией в раннем восстановительном периоде	6/0,2		
4.2	Основы организации и принципы оказания неотложной медицинской помощи больным неврологическог	-Представление рецензии на любую статью периодических изданий, посвященную проблеме эпилепсии	4/0,1		
5.2	Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологической сфере	-Подготовка реферата на тему «Клиническая и параклиническая диагностика энцефалитов»	4/0,1		
		-Разработка алгоритма диагностики инфекционных заболеваний нервной системы на основании клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	5/0,2		
		-Подготовка слайд презентации на тему «Нейровизуализация различных типов инсультов»	7/0,2		
		- Подготовка слайд презентации на тему «Конечный мозг. Локализация функций в коре головного мозга»	8/0,2		
		- Разработка алгоритма диагностики поражения черепных нервов с дифференциальной диагностикой симптомов центрального и периферического уровней локализации очага поражения	10/0,6		
Итого за первый семестр:			192 ак.ч. /5,3 з.е.		
Третий семестр					
3.2	Частные вопросы неврологии Заболевания периферическо й нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи	-Подготовка реферата на тему «Выбор тактики лечения пациента с острой радикулопатии вследствие грыжи межпозвонкового диска.	6/0,1	УК-3, УК-4 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	
		- Подготовка реферата на тему «Дифференциальная диагностика опухолей головного мозга по локализации патологического процесса»	4/0,1		
		-Показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению» -Подготовка иллюстраций различных вариантов	6/0,2		

3.8	Травмы нервной системы	поражения периферической нервной системы (мононевропатии, плексопатии, множественные невропатии, полиневропатии). Разработка алгоритма дифференциальной диагностики	6/0,1 ПК-	ПК-7, ПК-8
3.9	Опухоли центральной нервной системы	-Составление ожидаемых результатов электромиографии и электронейромиографии у пациентов с полиневропатиями, радикулопатиями, нарушением нервно – мышечной передачи и болезнью двигательного нейрона	4/0,1	
3.10	Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы	-Подготовка реферата на тему «Туннельные, компрессионно-ишемические невропатии: диагностика и лечение» -Подготовка реферата на тему «Неврологические осложнения социально значимых инфекций (сифилис, ВИЧ)»	5/0,1 2/0,1	
3.7	Неотложная неврология Классификация клиника, диагностика и лечение вегетативных расстройств	-Составление маршрутизации в специализированный сосудистый центр и тактики ведения пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения в зависимости от типа инсульта, сроков госпитализации и особенностей неврологического и соматического статуса лечения пациента с острой радикулопатии вследствие грыжи межпозвонкового диска. -Показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению» -Составление маршрутизации пациентов с черепно-мозговыми травмами различной степени тяжести -Подготовка реферата на тему «Вегетативные кризы: диагностика и лечение» -Подготовка реферата на тему «Неотложная помощь при грубых электролитных нарушениях»	8/0,2 4/0,1 6/0,2 5/0,2 4/0,1	УК- 1, УК-3, УК- 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7; ОПК- 10 ПК – 1 ПК – 2, ПК– 6, ПК- 9
5.2	Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологической сфере	-Подготовка кейс-случая пациента с острой воспалительной демиелинизирующей полиневропатией (клиническая картина, данные параклинических исследований, течение заболевания, лечение и возможности реабилитации) -Составление кейс-случаев дифференциальной диагностики пациентов с дегенеративными заболеваниями, проявляющимися синдромом деменции с представлением результатов нейропсихологического тестирования, клинической картины, данных нейровизуализации	6/0,2 4/0,2	УК- 1, УК-3, УК- 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7; ОПК – 8 ПК – 1, ПК– 3 ПК – 4
6.2	Медико-социальная экспертиза при различных	-Подготовить схему-алгоритм «Правила и порядок назначения и проведения экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной и гражданско-правовой	5/0,3	УК – 1 УК – 2 УК – 3 ОПК – 1

формах неврологическ их заболеваний	ответственности»		
	-Подготовка презентации на тему «Роль нейровизуализации в дифференциальной диагностике заболеваний с синдромом паркинсонизма»	4/0,2	ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 5 ОПК – 6 ОПК – 7
	-Подготовка реферата «Участие эксперта в уголовном судопроизводстве»	3/0,2	ОПК-10 ПК – 1
	-Подготовка сообщения «Участие эксперта в гражданском судопроизводстве»	5/0,1	ПК – 2, ПК-7
	-Подготовка сценария «Риторика в судебном заседании»	5/0,2	ПК– 6 ПК –5
	-Подготовка рецензии на любую статью периодических изданий, посвященную медико-социальной экспертизе пациентов неврологического профиля	4/0,2	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации»		
1	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие основные причины смерти в РФ	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6

	<i>Ответ:</i> болезни системы кровообращения, включающие ишемическую болезнь сердца и цереброваскулярные заболевания.	
2	<i>Контрольный вопрос:</i> На основании каких показателей проводится комплексный анализ неврологической ситуации на участке	ПК-6, ПК-7
	<i>Ответ:</i> на основании показателей численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с заболеваниями нервной системы.	
3	<i>Контрольный вопрос:</i> Сформулируйте краткое содержание Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011г. №316н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю "неврология».	ПК-7
	<i>Ответ:</i> Приказ устанавливает, каким образом взрослому населению оказывается скорая, первичная и специализированная медицинская помощь по профилю «неврология». Определены обязанности врача-невролога различных учреждений, их функции, штат и оснащение.	
4	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите основные формы первичной медицинской документации в стационаре.	ПК-6, ПК-7
	<i>Ответ:</i> История болезни 003/у, Журнал приемов больных и отказов в госпитализации 001/у, Операционный журнал 008/у, Листок ежедневного учета больных и коечного фонда 007/у, Карта вышедшего из стационара 066/у	
Тема учебной дисциплины: «Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологической сфере»		
5	<i>Контрольный вопрос:</i> Известно, что у курящих лиц болезнь Паркинсона развивается реже, чем у некурящих. Как Вы считаете, стоит ли рекомендовать курение в качестве профилактики нейродегенеративных заболеваний. Ответ обоснуйте.	ПК-1, ПК-4
	<i>Ответ:</i> Курение является фактором риска сердечно-сосудистых и бронхолегочных заболеваний, в связи с этим курение нельзя рекомендовать в качестве профилактического средства. Кроме этого, более редкое развитие болезни Паркинсона у курящих может быть связано не с защитным воздействием курения, а с преморбидными особенностями личности.	
6	<i>Контрольный вопрос:</i> Проанализируйте, какие цели преследует диспансерное наблюдение пациента, перенесшего инсульт.	ПК-4
	<i>Ответ:</i> коррекция программы реабилитации, мониторинг когнитивных и аффективных расстройств, профилактика повторного инсульта.	
Тема учебной дисциплины: Общие вопросы неврологии		
7	<i>Контрольный вопрос:</i> Исходя из каких принципов должен действовать врач, если религия больного накладывает ограничения на возможности его	ПК-5

	лечения	
	<i>Ответ:</i> Врач должен толерантно относиться к вероисповеданию больного, - если религия больного запрещает использование некоторых методов лечения, стоит обсудить альтернативные варианты терапии. - в случае, если религиозные взгляды больного ограничивают применение эффективной терапии и снижают возможности выздоровления, данная информация должна быть доведена до его сведения	
8	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите симптомы поражения мозжечка.	ПК-1
	<i>Ответ:</i> Нарушение равновесия (астазия, абазия, атаксия), декомпозиция произвольных движений (дисметрия, диссинергия, дисдиадохокинез, интенционный тремор), гипотония и гипорефлексия, скандированная речь (дизартрия и дисфония), нистагм.	
9	<i>Контрольный вопрос:</i> Сформулируйте определение термина «Реабилитация»	ПК-3
	<i>Ответ:</i> Реабилитация - комплекс медицинских, психологических и социальных мероприятий, проводимых с целью максимально возможного восстановления или компенсации нарушенных, или утраченных функций организма и социальной реадaptации больных.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Частные вопросы неврологии. Заболевания периферической нервной системы»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> На какие группы подразделяется население при проведении диспансеризации	ПК– 7
	<i>Ответ:</i> здоровые, лица с факторами риска неврологических заболеваний, больные.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите основные признаки, определяющие наличие у пациента радикулопатии.	ПК– 1, ПК – 2
	<i>Ответ:</i> снижение сухожильных рефлексов; нарушения чувствительности согласно дерматому; парезы; нейропатический характер боли.	
Тема учебной дисциплины: «Опухоли центральной нервной системы»		
3	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите основные признаки, определяющие наличие у пациента невриномы слухового нерва	ПК– 1
	<i>Ответ:</i> Невринома слухового нерва клинически может проявляться	

	снижением слуха на высокие частоты, шумом в ухе, нарушением слезоотделения и вкуса, нарушением чувствительности на лице на стороне поражения. По мере роста невриномы могут появляться симптомы сдавления мозжечка, пирамидных путей и симптомы внутричерепной гипертензии.	
4	<i>Контрольный вопрос:</i> Как Вы считаете, от чего зависит комплаентность пациентов	ПК-6
	<i>Ответ:</i> от профессионализма врача, доверия пациентов, социально-экономических факторов, характеристик назначаемого лечения (кратность приема, способы введения и т.д).	
Тема учебной дисциплины: «Инфекционные заболевания нервной системы»		
5	<i>Контрольный вопрос:</i> Можно ли вести амбулаторно пациента с синдромом Гийена-Барре	ПК-2
	<i>Ответ:</i> нет. Независимо от тяжести состояния на момент постановки диагноза пациент должен быть госпитализирован в реанимационное отделение в связи возможным быстрым нарастанием дыхательной недостаточности и необходимости проведения ИВЛ.	
6	<i>Контрольный вопрос:</i> На амбулаторном приеме пациент просит Вас выдать ему на руки амбулаторную карту в связи с планируемым его переездом на новое место жительства. Имеете ли Вы право удовлетворить его просьбу. Ответ обоснуйте.	ПК-3, ПК-7
	<i>Ответ:</i> нет. Амбулаторная карта пациента хранится в учреждении в течение 25 лет и не передается пациентам, либо в другие медицинские учреждения. При необходимости врач выдает выписку из амбулаторной карты или копии результатов обследований.	
7	<i>Контрольный вопрос:</i> Как Вы считаете, от чего зависит комплаентность пациентов	ПК-1, ПК-2
	<i>Ответ:</i> от профессионализма врача, доверия пациентов, социально-экономических факторов, характеристик назначаемого лечения (кратность приема, способы введения и т.д).	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Сущность термина «болезненность»: 1. вновь выявленные заболевания в данном году 2. Заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах 3. Заболевания, выявленные при целевых медицинских	ПК– 1

	осмотрах 4. Все заболевания, зарегистрированные в данном году Заболевания у определенной категории граждан	
	<i>Ответ: 1</i>	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Зона преимущественно механического действия пороховых газов является: 1. Первой зоной близкой дистанции выстрела 2. Второй зоной близкой дистанции выстрела 3. Третьей зоной близкой дистанции выстрела 4. Неблизкой дистанцией выстрела.	ПК– 1
	<i>Ответ: 1</i>	
Тема учебной дисциплины: Общие вопросы неврологии		
3	Инструкция: выберите один правильный ответ. <i>Тестовое задание:</i> Подлежат лицензированию медицинские учреждения: 1. Все медицинские учреждения независимо от форм собственности 2. Научно-исследовательские институты 3. Государственные больницы 4. Частные амбулаторно-поликлинические учреждения 5. Частные больницы со стационарными койками	ПК-7
	<i>Ответ: 1</i>	
4	Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: А. - если правильный ответ 1, 2,3. Б. - если правильный ответ 1, 2. В. - если правильный ответ 2, 4. Г. - если правильный ответ 4. Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.	
	<i>Тестовое задание:</i> Формирование здорового образа жизни — это комплекс мероприятий, направленных на: 1. Сохранение здоровья 2. Мотивацию граждан к личной ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей 3. Разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни, в том числе у детей 4. Борьбу с факторами риска развития хронических инфекционных заболеваний 2. 5. Увеличение продолжительности активной жизни	ПК-4
	<i>Ответ: Д</i>	
5	Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: А. - если правильный ответ 1, 2,3. Б. - если правильный ответ 1, 2. В. - если правильный ответ 2, 4. Г. - если правильный ответ 4. Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.	
	<i>Тестовое задание:</i> В формировании общественного здоровья определяющую роль играют: 1. Уровень и образ жизни населения	ПК-3

	2. Природно-климатические факторы 3. Уровень, качество и доступность медицинской помощи 4. Генетические факторы	
	<i>Ответ:</i> Д	
Тема учебной дисциплины: «Топическая диагностика заболеваний нервной системы»		
6	Инструкция: выберите один правильный ответ. <i>Тестовое задание:</i> Рефлексы орального автоматизма свидетельствуют о поражении трактов 1. Кортиконуклеарных 2. Руброспинальных 3. Лобно-мостомозжечковых 4. Кортикоспинальных 5. Транскортикальных	ПК-1
	<i>Ответ:</i> 1	
Тема учебной дисциплины: «Лечение заболеваний нервной системы. Эпилепсия»		
7	Инструкция: выберите один правильный ответ. <i>Тестовое задание:</i> Проанализируйте, чем в первую очередь определяется выбор препарата в начале лечения эпилепсии: 1. Типом припадков 2. Формой эпилепсии 3. Частотой приступов 4. Особенности ЭЭГ 5. Возрастом пациента	ПК-2
	<i>Ответ:</i> 1	
8	Инструкция: выберите один правильный ответ. <i>Тестовое задание:</i> Слуховая агнозия наступает при поражении 1. Височной доли 2. Лобной доли 3. Затылочной доли 4. Теменной доли 5. Латеральных колленчатых тел	ПК-1
	<i>Ответ:</i> 1	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования)

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Назовите оптимальную тактику лечения пациента с	ПК-2

	доброкачественным позиционным головокружением: 1. Вазоактивные препараты 2. Вестибулолитики 3. Бензодиазепины 4. Репозиционные маневры 5. Ноотропные средства	
	<i>Ответ: 4</i>	
Тема учебной дисциплины: «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	<i>Тестовое задание:</i> Жизнеспособность младенца определяется по: 1. Отсутствию пороков развития и заболеваний, несовместимых с жизнью 2. Результатам дифениламиновой пробы 3. Результатам пробы Сунцова 4. Результатам легочной и желудочно-кишечной плавательных проб.	ПК– 1, ПК-6
	<i>Ответ: 1</i>	
Тема учебной дисциплины: «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза»		
3	<i>Тестовое задание:</i> У пациента с острой люмбоишалгией в неврологическом статусе отмечается выпадение ахиллова рефлекса, слабость подошвенного сгибателя большого пальца, гипостезия по задней поверхности бедра и голени. Какой наиболее вероятный диагноз: 1. Рефлекторная люмбоишалгия 2. РадикулопатияL5 3. Синдром конского хвоста 4. РадикулопатияS1 5. Синдром грушевидной мышцы	ПК-1
	<i>Ответ: 4</i>	
4	<i>Тестовое задание:</i> Основным признаком, позволяющим дифференцировать деменцию от умеренного когнитивного расстройства, является: 1. Более грубое расстройство памяти 2. Наличие рефлексов орального автоматизма 3. Ограничение бытовой независимости 4. Наличие депрессии 5. Отсутствие реакции на вазоактивные средства	ПК-1
	<i>Ответ: 1</i>	
Тема учебной дисциплины: «Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности»		

5	<i>Тестовое задание:</i> При лечении болезни Паркинсона препаратами леводопы возможны побочные симптомы: 1. Судорожный синдром 2. Вестибулярные расстройства 3. Хореоформный гиперкинез 4. Нистагм 5. Гиперэкплексия	ПК-2
	<i>Ответ: 3</i>	
6	<i>Тестовое задание:</i> Основными клиническими особенностями болезни Паркинсона являются: 1. Одностороннее начало 2. Начало с нижних конечностей 3. Симметричное начало 4. Начало с нарушения ходьбы 5. Началос постуральной неустойчивости	ПК-1, ПК-2
	<i>Ответ: 1</i>	
7	Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4; Д. если правильные ответы 1,2,3,4 и 5.	
	<i>Тестовое задание:</i> К клиническим особенностям лимбического энцефалита относятся: 1. Эпилептические приступы 2. Аффективные нарушения 3. Подострые когнитивные нарушения 4. Интоксикационный синдром 5. Психотические нарушения	ПК-1
	<i>Ответ: А.</i>	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования)

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации		
1	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите ведущие факторы риска преждевременной смерти	ПК-1, ПК-3
	<i>Ответ:</i> Основными факторами риска преждевременной смерти в РФ являются артериальная гипертензия, гиперхолестеринемия и курение.	
2	<i>Контрольный вопрос:</i> Что такое первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний нервной системы?	ПК-4

	<i>Ответ:</i> Под первичной профилактикой понимается комплекс мер по улучшению общего здоровья населения. Вторичная профилактика направлена на коррекцию факторов риска заболеваний нервной системы. Третичная профилактика включает в себя меры по предотвращению повторных случаев заболеваний нервной системы.	
Тема учебной дисциплины: «Неотложная неврология»		
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Кто оказывает скорую медицинскую помощь больным с заболеваниями нервной системы?	ПК– 1
	<i>Ответ:</i> Скорая помощь при неврологических заболеваниях осуществляется фельдшерскими и врачебными выездными бригадами скорой медицинской помощи, специализированными выездными бригадами скорой медицинской помощи реанимационного или неврологического профилей.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования)

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Какие рекомендации по изменению образа жизни необходимо дать пациенту с болезнью Паркинсона	ПК– 4
	<i>Ответ:</i> ежедневная физическая, когнитивная, социальная активность, соблюдение режима дня, рекомендации по питанию.	
Тема учебной дисциплины: «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы»		
2.	<i>Контрольное задание:</i> При каких условиях Вы можете снять с диспансерного наблюдения больного с эпилепсией	ПК-6
	<i>Ответ:</i> через 4-5 лет стойкой клинической ремиссии и нормализации ЭЭГ.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Больная А., 40 лет. Предъявляет жалобы на дрожание в правой руке, возникающее при волнении, замедленность движений в правой руке, мышечные боли в правом плече. Считает себя больной в течение около 6 месяцев. Ранее дрожания не замечала.	ПК– 1 ПК– 2

	В детстве болела желтухой. Семейный анамнез отягощен: артериальная гипертензия и сахарный диабет 2 типа у матери, стенокардия напряжения и эссенциальный тремор у отца. Объективно: контактна, критична к своему состоянию. АД 120/70, ЧСС=64 в мин. По органам и системам без особенностей. В неврологическом статусе: легкая гипомимия. Движение глазных яблок в достаточном объеме, нистагма нет. Глотание не нарушено, легкая гипофония. Рефлексы D=S. Патологических стопных и кистевых знаков не выявлено. Повышение мышечного тонуса в правых конечностях по пластическому типу. Парезов нет. Чувствительность сохранена. Тремор покоя в правой руке по типу «скатывания пилуль». Пробы на гипокинезию положительные в правой руке и ноге. Координаторные пробы выполняет удовлетворительно. В позе Ромберга устойчива. Ахейрокинез справа. Микрография.	
Инструкция: Выберите один правильный ответ: <i>Тестовое задание 1. Определите локализацию очага поражения</i> <i>Тестовое задание 2. Предположите наиболее вероятный диагноз</i>		
1.	1. Префронтальная область левой лобной доли 2. Лимбическая система 3. Область первичного проекционного коркового центра произвольного движения 4. Базальные ядра, бледный шар 5. Ствол головного мозга, мост	
2.	1. Дисциркуляторная энцефалопатия 2. Синдром сосудистого паркинсонизма 3. Болезнь Паркинсона 4. Астенический невроз	
	<i>Ответ: 1 – 4, 2 - 3</i>	
1.	Вопрос 1. Какое обследование необходимо провести больному в обязательном порядке Ответ: Анализ крови на церулоплазмин	ПК-1
2.	Вопрос 2. Какую тактику лечения данного больного Вы выберете Ответ: Агонисты дофаминовых рецепторов	ПК-1
3	Вопрос 3. Назовите облигатный симптом паркинсонизма Ответ: гипокинезия.	ПК-2
4	Вопрос 4. Какие изменения на снимках МРТ головного мозга наиболее вероятно могут быть обнаружены у данной пациентки Ответ: Отсутствие патологических изменений по данным МРТ головного мозга.	ПК-1, ПК-2
2	<i>Ситуационная задача:</i> Пациент Д., 19 лет, предъявляет жалобы на приступы периодических падений. Со слов, после сильных эмоций возникает ощущение мышечной слабости, распространяющейся от лицевой мускулатуры до нижних конечностей, после чего пациент падает. При этом нарушение сознания отрицает. Кроме того, пациента беспокоят приступы выраженной сонливости, с которой пациент иногда не может справиться, что приводит к засыпанию. Постоянная сонливость присутствует ежедневно, приступы засыпания возникают 2-3 раза в неделю. Отмечает, что	ПК-1, ПК-2,

	короткий дневной сон улучшает состояние. Считает себя больным в течение 5 лет. Черепно-мозговые травмы отрицает. Семейный анамнез не отягощен. Объективно: контактен, критичен к своему состоянию. АД 110/60, ЧСС=64 в мин. По органам и системам без особенностей. В неврологическом статусе: Движения глазных яблок в достаточном объеме, нистагма нет. Глотание и речь не нарушены. Рефлексы D=S, оживлены с рук, без расширения рефлексогенных зон. Кистевой аналог Россоломо, других патологических стопных и кистевых знаков не выявлено. Мышечный тонус не изменен. Парезов нет. Чувствительность сохранена. Координаторные пробы выполняет удовлетворительно. В позе Ромберга устойчив.	
1	Вопрос 1. Предположите наиболее вероятный диагноз Ответ: Нарколепсия.	ПК-1
2	Вопрос 2. Какое обследование необходимо провести больному в обязательном порядке Ответ: Электрофизиологическое исследование сна	ПК-1
3	Вопрос 3. Какую тактику лечения данного больного Вы выберете Ответ: Антидепрессанты	ПК-2
4	Вопрос 4. Какие общие рекомендации по соблюдению образа жизни должны быть даны больному? Ответ: Короткий дневной сон 20-30 минут	
5	Вопрос 5. В каком исследовании нет необходимости? Ответ: Тилт-тест	ПК-2

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы, банк ситуационных задач, рентгенархив, архив компьютерных томограмм головного и спинного мозга, электроэнцефалограммы, доплерограммы, реоэнцефалограммы (на бумажных носителях и в электронном варианте); архив историй болезней для клинических разборов.

3). Учебные, учебно-методические пособия, учебники:

1. Золкорняев И.Г. Нейрореабилитация больных ишемическими инсультами: Справочное руководство для неврологов и врачей общей практики / И.Г. Золкорняев, О.А. Морозова. – Пенза, Копи-Ризо, 2025. – 168 с.

2. Золкорняев И.Г. Когнитивная реабилитация: учебник / И.Г. Золкорняев, О.А. Морозова. - Пенза, Копи-Ризо, 2025. – 67 с.
3. Золкорняев И.Г. Черепные нервы. Ствол головного мозга: учебник / И.Г. Золкорняев, О.А. Морозова. - Пенза, Копи-Ризо, 2024. – 257 с.
4. Морозова О.А. Анатомия мозгового кровообращения: учебное пособие / О.А. Морозова, И.Г. Золкорняев. – Пенза, Копи-Ризо, 2024.– 68 с.
5. Морозова О.А. Топическая нейродиагностика: учебник для медицинских институтов / О.А. Морозова. – Пенза, Копи-Ризо, 2024.–528 с.
6. Кухтевич, И.И. Пограничные нервно-психические нарушения в общей медицинской практике: Учебное пособие в электронном виде / И.И. Кухтевич, Н.И. Алешина. – Пенза, ПИУВ, 2016. – 41 с.
7. Кухтевич, И.И. Тромболитическая терапия ишемического инсульта: учебное пособие в электронном виде / И.И. Кухтевич, Н.И. Алешина. – Пенза, ПИУВ, 2016. – 24 с.
8. Кухтевич, И.И. Соматоформные расстройства в клинической практике / И.И. Кухтевич – Пенза, ПИУВ, 2017. – 128 с.
9. Мартынова, Г.И. Методика клинического обследования неврологического больного и основные неврологические синдромы: учебно-методическое пособие / Г.И. Мартынова– Пенза, ПИУВ, 2008.–72 с.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
2. Микронутриенты в неврологии: руководство / О.А. Громова, И.Ю. Торшин; под ред. Е.И. Гусева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 984 с. — ISBN 978-5-9704-9109-6, DOI: 10.33029/9704-9109-6-VKN-2026-1-984. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970491096.html>
3. МРТ. Позвоночник и спинной мозг: руководство для врачей / под ред. Г.Е. Труфанова, В.А. Фокина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. (Серия "Практическая магнитно-резонансная томография") - ISBN 978-5-9704-8792-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487921.html>

4. Лебедева, Д. Д. Справочник сомнолога / Д. Д. Лебедева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 336 с. — ISBN 978-5-9704-9704-3, DOI: 10.33029/9704-9704-3-SOM-2026-1-336. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970497043.html>
5. Кадыков, А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А.С. Кадыков, Л.С. Манвелов, Н.В. Шахпаронова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 2020. - 288 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>
6. Пирадов, М.А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова, М.М. Танащян. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html>
7. Крылов, В. В. Нейрореаниматология: практическое руководство / В.В. Крылов, С.С. Петриков, Г.Р. Рамазанов, А.А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"): <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html>
8. Физические факторы в комплексном лечении черепно-мозговой травмы / Под ред. Кирьяновой В.В. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-9704-8807-2. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970488072.html>
9. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>

Дополнительная литература

1. Санадзе, А.Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А.Г. Санадзе, Л.Ф. Касаткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-7337-5. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473375.html>
2. На границе неврологии и оториноларингологии / М.В. Тардов, А.И. Крюков, А.В. Болдин [и др.] под ред. А.И. Крюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7673-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476734.html>
3. Пирадов, М.А. Неврологические орофациальные заболевания и синдромы: руководство для врачей / М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 216 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-7157-- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471579.html>

4. Неробкова, Л.Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Л.Н. Неробкова, Г.Г. Авакян, Т.А. Воронина., Г.Н. Авакян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5371-1. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html>
5. Табеева, Г.Р. Головная боль / Г.Р. Табеева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5864-8. - Текст: электронный // <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html>
6. Руденская, Г.Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г.Е. Руденская, Е.Ю. Захарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>
7. Кротенкова, М. В. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза: руководство для врачей / М.В. Кротенкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457061.html>
8. Кулеш, А.А. Криптогенный инсульт: руководство / А.А. Кулеш, Л.И. Сыромятникова, В.Е. Дробаха [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455975.html>
9. Хасанова Д.Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации / под ред. Д.Р. Хасановой, В.И. Данилова. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html>
- 10.Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В.Н. Сальков, С.В. Шмелёва, С.В. Коноваленко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5639-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html>
- 11.Федин, А.И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / А.И. Федин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html>
12. Санадзе, А. Г. Миастения и миастенические синдромы / А.Г. Санадзе - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5170-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451700.html>
- 13.Груша, Я. О. Паралитический лагофтальм / Я.О. Груша, Е.И. Фетцер, А.А. Федоров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>

14.Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г.Э. Мазо, Н.Г. Незнанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>

15.Кешишян, Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Е.С. Кешишян, Е.С. Сахарова, Г.А. Алямовская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5831-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html>

16.Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А.Г. Санадзе, Л.Ф. Касаткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458297.html>

17.Осипова, В.В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В.В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>

18.Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В.В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>

19.Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Л.С. Манвелова., А.С. Кадыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5090-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450901.html>

20.Можгинский, Ю.Б. Агрессия детей и подростков: клинические особенности и принципы терапии / Ю.Б. Можгинский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7674-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476741.html>

Учебно-методическое обеспечение

1. Общая неврология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>

2. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>

3. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А.Н. Бойко, С.С. Никитина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440568.html>

4. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров; под общ. ред. Е.И. Гусева - М.: Литтерра, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>
5. Реабилитация в неврологии. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Елифанова, А.В. Елифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
7. Жаднов В.А. Основы клинической диагностики в неврологии с клиническими задачами и тестами: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / В.А. Жаднов и др. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 152 с.
8. Левин О.С. Неврология: Справочник практического врача / О.С. Левин, Д.Р. Штульман. – 10-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 1024 с. – 3 экз.
9. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / под ред. М. Бера, М. Фротшера – 3-е изд. – М.: Практическая медицина, 2016 – 608 с.: ил. – 3 экз.
10. Гусев Е.И. Эпилепсия и её лечение / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян., А.С. Никифоров. – 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 320 с.: ил. – 2 экз.
11. Чухловина М.Л. Справочник по неврологии / М.Л. Чухловина – СПб.: СпецЛит, 2022.– 279 с.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» n<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
- 10.Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
- 11.Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
- 12.Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
- 13.Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
- 14.Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально

оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Золкорняев Искандэр Гусманович	И.о. заведующего кафедрой	Неврология Физическая и реабилитационная медицина	канд. мед. наук	39	29	36
2	Морозова Ольга Александровна	Профессор	Неврология Физическая и реабилитационная медицина	д-р мед. наук	46	27	41
3	Алешина	Доцент	Неврология	канд.	22	18	22

	Нина Ивановна		УЗ-диагностика Физическая и реабилитационная медицина	мед. наук			
4	Ермолаева Александра Ионашевна	Профессор	Неврология	д-р мед. наук, доцент	44	31	44
5	Лапатухин Владислав Геннадьевич	Доцент	Неврология УЗ-диагностика	канд. мед. наук	53	15	51